

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_

**Прочитай внимательно текст и выполни задания 1-3 после него.**

**Чтение – лучшее учение**

Книга играет важную роль в нашей жизни. Именно она формирует наше мировоззрение, отношение к жизни. Многие из наших мнений мы составляем по нашим любимым книгам. Писатели, которых мы предпочитаем, являются нашим учителями. Мы часто глядим на мир их глазами. Если мы читаем умные, содержательные, остроумные книги — наш ум развивает в себе те же самые качества. Если, напротив, мы читаем слабые или глупые книги, наш ум не развивается. Мы не можем избежать влияния того, что мы читаем, как не можем избежать влияния того воздуха, которым дышим.

Между тем, проблема чтения молодежи сегодня вызывает тревогу. По данным Левада-Центра около 60% населения современной России не читают вообще.

В результате опроса трехсот школьников 10-11 классов нашего города было выявлено, что приблизительно каждый десятый подросток отказывается от чтения как способа развития: 9% опрошенных на вопрос: «Какой вариант книги (бумажной или электронной) вы предпочитаете читать?» ответили: «никакой». На вопрос о частоте чтения 61% процент учеников ответили, что они «читают редко» или «совсем не читают». И только 63 % опрошенных считают, что «без чтения художественной литературы невозможно стать культурным человеком. Более 80% старшеклассников считают допустимым изучение адаптированных и «сокращенных» изложений литературных произведений школьной программы. При выполнении письменных заданий по предмету только 39% учащихся читают само литературное произведение.

На вопрос «Какие книги Вы читаете сверх школьной программы?» (можно выбрать несколько позиций) получены следующие ответы:

Практически ничего не читаю	9,4%
Русскую классику	11,5%
Зарубежную классику	18,5%
Поэзию	9,8%

Фэнтези, научную фантастику	30,1%
Современную художественную литературу	27,3%
Научно-популярную литературу	15,0%
Развлекательную литературу («дамские романы», детективы, комиксы, «глянцевого» журналы и пр.)	31,8%
«Живу в интернете», читаю блоги, записи друзей в социальных сетях, новости по интересующим меня разделам	43,4%

В целом, мы видим, что учащиеся отдают предпочтение развлекательному чтению, а также «жизни в интернете», заменяющей чтение, при этом чтение серьезной художественной литературы не вызывает особого интереса.

На вопрос: «По возможности, назовите 2-3 литературных произведения, которые, на Ваш взгляд, обязательно надо прочесть всякому уважающему себя человеку» было получено более 500 названий произведений. В основном, это не современные произведения «развлекательных жанров», а классическая литература. Это говорит о том, что, не смотря на то, что ученики понимают важность чтения классической литературы, они предпочитают читать те книги, чтение которых требует меньших интеллектуальных усилий.

*(по материалам учебно-методического пособия «Голоса поколений», С.Г.Вершловский, М.Д.Матюшкина, Санкт-Петербург, АППО, 2013)*

**Задание 1.**

**Какое из предложений наиболее точно формулирует основную мысль текста:**

1. Читать много книг не надо, поскольку это требует больших интеллектуальных усилий.
2. Современные подростки читают намного больше классической литературы, чем раньше.
3. Молодые люди не утруждают себя чтением «серьезной» художественной литературы, что вызывает определенные опасения.
4. Классическую литературу надо читать в сокращенном варианте, чтобы не тратить слишком много времени.

Ответ \_\_\_\_\_

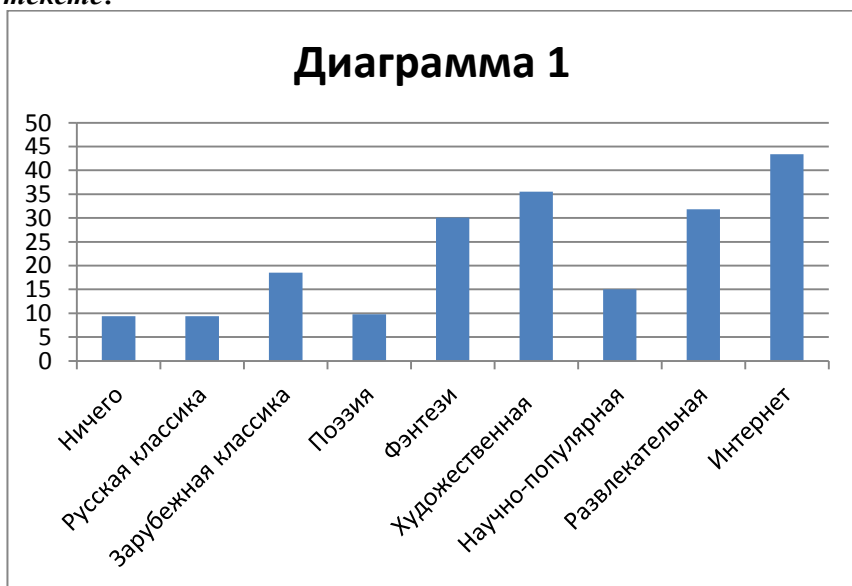
**Задание 2.**

Отметьте следующие утверждения буквой В (если они верны), буквой Н (если они не верны)

1. Для получения данных, представленных в таблице в тексте было опрошено 400 школьников Санкт-Петербурга	
2. Все опрошенные учащиеся были старше 10 лет	
3. 27 человек из опрошенных на вопрос «Какой вариант книги (бумажной или электронной) вы предпочитаете читать?» ответили: «никакой»	
4. При выполнении письменных заданий по предмету более 60% учащихся не читают само литературное произведение	
5. Зарубежную классику читают вдвое больше школьников, чем русскую	
6. Школьники больше читают современную художественную литературу, чем научную фантастику	
7. Все, кто ответил, что «читают редко» или «совсем не читают» убеждены, что «без чтения художественной литературы можно стать культурным человеком»	
8. Более половины опрошенных предпочитают читать только информацию в Интернете	

**Задание 3.**

Какая из диаграмм соответствует данным таблицы, приведенной в тексте?



Ответ \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

*Великие люди прошлого и современности всегда понимали важность чтения. Поэтому они много размышляли и высказывались о значении книги и чтения. Ниже приведены некоторые цитаты. Прочитай их внимательно.*

А. «Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась». (А.И. Герцен)

Б. «Большая часть человеческого знания во всех отраслях существует лишь на бумаге, в книгах, - этой бумажной памяти человечества. Поэтому лишь собрание книг, библиотека является единственной надеждой и не уничтожаемой памятью человеческого рода». (А. Шопенгауэр)

В. «Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития». (В.А. Сухомлинский)

Г. «Никакие провалы истории и глухие пространства времен не в состоянии уничтожить человеческую мысль, закрепленную в сотнях, тысячах и миллионах рукописей и книг». (К.Г. Паустовский)

Д. «Всякого рода грубость тает, словно на огне, под влиянием ежедневного чтения хороших книг». (Виктор Мари Гюго)

Е. «Чтение хороших книг открывает нам затаенные в нашей собственной душе мысли» (Ш. Пьермон)

Ж. «Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению». (Фрэнсис Бэкон)

З. «Чтение – вот лучшее учение!» (А.С.Пушкин)

И. «Чтение для ума – то же, что физическое упражнение для тела». (Д. Аддисон)

К. «Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкают хорошо говорить». (Вольтер)

**В каких цитатах говорится о том, что:**

1. Книги – это хранилище информации
2. Чтение помогает нам научиться красиво и грамотно высказывать свои мысли
3. Чтение развивает способность человека мыслить
4. Чтение воспитывает в человеке хорошие качества

5. Чтение способствует развитию ума

**Задание 5.**

*Определите и запишите учебную задачу, которую ты решал, выполняя предыдущее задание:*

*Опиши алгоритм его выполнения:*

**Задание 6.**

*Во время классного часа ученикам предложили поразмышлять о том, какие книги лучше читать: бумажные или электронные. Для того, чтобы ответить на этот вопрос, ученикам было предложено заполнить таблицу. Помоги им.*

	<i>Достоинства</i>	<i>Недостатки</i>
<i>Электронные книги</i>		
<i>Бумажные книги</i>		

**Задание 7.**

*Какие книги предпочитаешь читать ты*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Почему? Обоснуй свой ответ*

---

---

---

---

---

**Задание 8.**

*Перед тобой стоит цель: во время летних каникул прочитать книги, которые порекомендовал тебе твой учитель русского языка и литературы. Что необходимо сделать для достижения этой цели? Составь план своих действий.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 9.**

*Тебе необходимо спланировать индивидуальный, или групповой проект, целью которого будет формирование интереса к чтению, к книге. Определите тему проекта, сформулируйте цель задачи проекта, наметьте возможный план действий, охарактеризуйте конечный продукт проекта.*

**1. Сформулируй тему проекта:**

---

---

---

---

**2. Сформулируй цель и задачи проекта:**

---

---

---

**3. Представь план действий по его реализации:**

---

---

---

---

**4. Опиши итоговый продукт проектной деятельности:**

---

---

**Задание 10.**

*Представь продукт проектной деятельности, который ты описал в предыдущем задании, в виде схемы, диаграммы, графика, рисунка, таблицы и т.п.*

**Задание 11.**

*Оцени свою работу (поставь «галочку» V в нужной графе):*

**0-** не получается, не могу, не умею, не понимаю

**1-** могу выполнить с помощью учителя, одноклассника

**2-** могу сделать самостоятельно, все понимаю

<i>Наименование</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Я могу прочитать текст и выбрать из него нужную информацию</i>			
<i>Я знаю, как определить основную мысль текста</i>			
<i>Я умею отвечать на поставленные вопросы</i>			
<i>Я четко формулирую свою точку зрения</i>			
<i>Я умею анализировать достоинства и недостатки чего-либо</i>			
<i>Я умею ставить цели и планировать их достижение</i>			